



Best of dream 2003

Elèves/Leerlingen

« J'ai appris à **mieux prendre conscience des valeurs et des choses qui sont importantes pour moi** du point de vue professionnel. J'ai pu faire la part des choses et faire un **choix réfléchi** quant à mes futures études, en étant sûre d'aboutir à un métier qui correspond à ma personnalité et mes ambitions. »

“Ik besef nu dat je voor een job moet kiezen die je graag doet, en dat je altijd wat meer kunt dan dat je zelf denkt. Je moet risico's durven nemen en nooit ergens blijven werken waar je je niet goed voelt.”

« J'ai trouvé la rencontre super enrichissante et intéressante. Même si ce n'est pas le secteur dans lequel je veux me lancer, je pense que rencontrer quelqu'un qui a un tel parcours et qui a fait ce qu'il voulait ('réaliser son rêve') est toujours intéressant à rencontrer car en fait **le Témoin a fait part de ses expériences et des ses conseils**. C'est ça le plus enrichissant. ».

“Dankzij de ontmoeting met de getuige heb ik geleerd dat **werken niet zo angstaanjagend is** als ik dacht en dat het best leuk kan worden als je er zelf iets van maakt en het juiste beroep kiest dat bij je past.”

« Have fun (la motivation pour un emploi) - Be ambitious (être ambitieux mais ne pas se presser) – Satisfaction above money (être satisfait au-delà de l'argent) »

« Cet entretien m'a vraiment apporté quelque chose. **J'ai pu me rendre compte réellement si ce métier me convenait ou non**. C'était une des voies que j'hésitais à prendre avec d'autres. Maintenant, celle-ci ne me convient pas et je n'aurai donc pas de scrupules à prendre autre chose. Grâce à cet entretien, je sais que je devrais plutôt pencher vers des études d'ingénieur. ».

“Met **doorzettingsvermogen en geloof in jezelf** kan je al veel bereiken. Dat is wat ik in het DREAM Project geleerd heb.”

« Au terme de cette rencontre, je me rends davantage compte que **la vie n'est pas une ligne droite mais un chemin encombré de carrefours et de choix...** »

« Même si certains métiers ne correspondaient pas à mes attentes, le message, lui, est bel et bien passé!
Et je crois que si je mets ce message en pratique peut-être que moi aussi je deviendrais témoin DREAM dans quelques années »

« DREAM m'a permis de comprendre que **la persévérance et la volonté sont des clefs fiables pour parvenir à réaliser nos rêves**. J'avais de nombreux doutes quant à mes aptitudes à entreprendre des études de médecine. Je réalise maintenant que ma volonté sera certainement indispensable à ma réussite. **Quand je songe à Alain Hubert ou à Jean-luc Fonck, je réalise vraiment qu'avec la volonté, on peut soulever des montagnes.** »

☺ Professeurs/Leerkrachten

« Les quelques représentations mentales que mes élèves ont du monde du travail (leurs parents sont pour la plus part au chômage!) ont été **véritablement bouleversées**, suite à cette rencontre. Contrairement à ce que l'on aurait pu penser, les élèves se sont reconnues à travers le témoin. Grâce à cette visite-rencontre, je crois que mes élèves ont... '**rêvé**' !!! Mission accomplie! »

« Le fait qu'un professionnel accepte de consacrer du temps pour parler de sa formation, de son parcours professionnel, de ses plaisirs...et aussi des difficultés rencontrées dans son travail, ce fut pour mes élèves un **superbe cadeau**. Pour eux, la visite-rencontre a incontestablement constitué un moment fort. »

« Enfin une activité qui a motivé mes élèves. **Après avoir essayé beaucoup de choses, ils sont sortis du Dream Day vraiment enthousiastes**, avec plein de questions et d'étoiles dans les yeux. Le lendemain, ils en ont encore reparlé longuement en classe spontanément. Ils sont 'partis' dans quelque chose... Merci. »

“De reacties van zowel leerlingen als begeleidende leerkrachten waren grotendeels zeer positief. Blijkbaar is het **contact met mensen uit het beroepsleven** een interessante ervaring voor jongeren en ook voor onderwijzers.”

“Gisteren en vandaag namen we voor de eerste keer deel aan het Dream Day project. **Het was meteen een schot in de roos!!** Deze namiddag niets anders dan enthousiaste leerlingen en collega's. Het onthaal in de bedrijven verliep ronduit schitterend. Een warm onthaal, een goed gesprek en dit **op maat van onze leerlingen**. Volgend jaar doen we zeker terug mee, wellicht met meer afdelingen. Nogmaals bedankt voor jullie inzet en hoed af voor de organisatie!”

“Une **équipe DREAM** à qui je téléphone quand je veux et qui essaie toujours de trouver des solutions avec enthousiasme : cela fait du bien dans le monde de l'enseignement! - Les élèves ont pu dialoguer avec 2 témoins très ouverts à leurs questions et disponibles pendant plus de 2 heures - Le projet a permis des échanges en classe (avant et après la rencontre) : les élèves de 7ème professionnelle n'ayant pas une bonne image d'eux-mêmes au point de vue scolaire, **ils se sont rendus compte que leur épanouissement, leur personnalité et leur maturité étaient aussi important pour 'réussir' dans la vie.** - Cet aspect fut très positif pour eux. »

☺ Témoins/Getuigen

« La rencontre a été très intéressante pour les deux parties dans la mesure où mon équipe a assisté à l'entretien et que de nombreuses questions et interrogations ont été posées. Ce fut une rencontre très enrichissante qui nous laisse un sentiment **de s'être rendu utile et parler de notre métier respectif.** »

« Ca a été l'occasion de faire la lumière sur les ou des métiers de l'ingénieur, avec un petit groupe intéressé et motivé. C'est un chouette échange avec **les adultes de demain**. Ils sont à la recherche d'informations, non pas sur les formations qui leur sont offertes, mais sur **les métiers** qui pourraient être les leurs dans quelques années. Le ou les métiers de l'ingénieur (en particulier) leur semblent particulièrement confus car ce ne sont pas des disciplines abordées de front durant leur formation secondaire »

“Ik werd aangenaam verrast door de oprechte interesse van deze groep 17-jarigen en kreeg door dit contact een positief en **hoopvol gevoel over onze jeugd.**”

“De syllabus is een gegeerd ‘naslagwerk’ geworden. Heel wat van mijn collega's hebben het boek ontleend als referentiewerk voor hun kinderen. De syllabus is overzichtelijk, uitnodigend, aangenaam om lezen. Je hebt er nog iets aan, ook buiten het Dream Day-gebeuren.”

« **Ayant des enfants** qui ont récemment dû faire un choix d'étude, je sais comme il est important de bien les préparer et de leur donner un **maximum d'outils**. Espérons que le Dream Day en soit un pour les 15 élèves que j'ai pu recevoir ! »

« Une joie réelle devant l'intérêt des élèves... ma voix me manque à la fin de la journée après avoir répondu aux **tonnes de questions** ! »

“Positief! **Jongeren zijn meer bezig met hun mogelijke loopbaan dan ik dacht**. Sterker dan ikzelf op hun leeftijd. In beide groepen kwam de vraag: ‘Hoe organiseer je je privéleven naast je werk?’. Een vraag waar ikzelf nog alle dagen mee zit.”

“Het was zeer boeiend om met jongeren te spreken over ‘het beroepsleven’. Blijkbaar hadden verschillende jongeren, na afloop van het bezoek, toch een positievere ingesteldheid t.o.v. het werk. Getuige hiervan was de veelvuldige **vraag naar de mogelijkheid om een vakantiejob te doen** in het bedrijf.”

« Un grand moment de partage avec les élèves. **Nous avons beaucoup appris l'un de l'autre**. Ce sentiment est partagé par toute mon équipe »

« Par rapport à l'année dernière où j'avais rencontré les élèves seuls, je trouve que la présence d'un professeur ayant préparé cette rencontre avec les élèves est un atout important. J'ai particulièrement apprécié la **participation du professeur** pendant cette rencontre. C'est incontestablement une pratique à promouvoir. Un des sujets abordés lors de cette rencontre est ‘**la peur de l'échec**’. Les étudiants semblent préférer des études plus faciles afin d'éviter de vivre une expérience d'échec. »

“Ik houd een zeer positieve indruk over aan de DREAM DAY. De leerlingen waren zeer geïnteresseerd en ook de leerkracht had de ontmoeting **goed voorbereid** met de leerlingen.”

“Ik heb de indruk dat de studenten het een bijzonder gezellig onderonsje vonden en de namiddag als verrijkend hebben kunnen ervaren. Enkele jongeren zullen voor ze aan hun studies beginnen nog eens langskomen voor een **verder gesprek**. Ze weten dat ze hiervoor steeds welkom zijn.”

« **J'aurais aimé connaître des rencontres témoins il y a 30 ans, en tant qu'élève** - c'était super sympathique! »

« Un grand moment de partage avec les élèves. **Nous avons beaucoup appris l'un de l'autre** - ce sentiment est partagé par toute mon équipe. »

« **Une grande satisfaction** ! : Richesse de l'entretien, pertinence des questions! »

« Une satisfaction, un **regain d'enthousiasme** pour mon métier et **l'envie de continuer à transmettre mon savoir**, ma pratique »

« Le meilleur conseil que je puisse vous donner est de choisir le niveau d'étude qui correspond le mieux à vos compétences. S'il est vrai que "viser trop haut" conduit à l'échec, vous risquez toutefois de regretter tout au long de votre carrière le fait d'avoir "visé trop bas" ! A tout prendre, je pense qu'**il est plus facile de surmonter un échec en se disant "au moins, j'ai essayé" que de se répéter pendant des années "j'aurais peut-être pu..."** »