



*Passie,
de mooiste job ter wereld*

Het DREAM Programma
F.A.Q.
Antwoorden op veelgestelde vragen
van getuigen

Om u de mogelijkheid te geven meer over het DREAM Programma te weten te komen, maakten we een synthese van de vragen die ons het meest gesteld worden. Neem onderstaande vragen door en verdiep u in de antwoorden die u interesseren.

Welkom bij DREAM!

Het DREAM Team

Veelgestelde vragen

I. Voorstelling DREAM Programma	3
1. Wat is het DREAM Programma?	3
2. Wat is de DREAM Day?	3
3. Wie kan DREAM Getuige zijn?	3
4. Wat is de DREAM Getuigengids?	3
II. Blik op de DREAM Day	4
5. Wat is een DREAM ontmoeting?	4
6. Wat moet u doen om getuige te worden?	4
7. Hoe wordt de getuige gekozen?	4
8. Bereiden de leerlingen de DREAM Day voor?	4
9. Moet de getuige de ontmoeting voorbereiden?	4
III. Praktisch	5
10. Wanneer vindt de DREAM Day plaats?	5
11. Hoeveel tijd neemt de ontmoeting in beslag?	5
12. Waar speelt de DREAM Day zich af?	5
13. Wat zijn de financiële modaliteiten?	5
14. Hoe schrijf ik me in op de DREAM Day?	6
IV. Algemeen.....	6
15. Waarom het DREAM Programma?	6
16. Wat zijn de resultaten van DREAM?	6
17. Wie is DREAM?	7
18. Wie zijn de DREAM partners?	7
19. Wat zijn de andere acties van het DREAM programma?	7
Voor bijkomende informatie	7

I. Voorstelling DREAM Programma

1. Wat is het DREAM Programma?

DREAM is een nationaal programma dat **professionele dromen, ondernemingszin** en zin voor dynamisme wil opwekken bij jongeren van **16-19 jaar**. Dit vertaalt zich concreet in de organisatie van de DREAM Day en de ontwikkeling van de website DREAM-IT.

2. Wat is de DREAM Day?

Tijdens de DREAM Day in maart zullen duizenden leerlingen van 16 tot 19 jaar (5^e, 6^e en 7^e secundair onderwijs) **dynamische en enthousiaste professionals ontmoeten**. Tijdens deze ontmoeting vertellen deze “DREAM getuigen” over hun passies, hun parcours (keuzes, twijfels, successen, moeilijkheden, ...), hun beroep.

Zes jaar praktijkervaring heeft aangetoond dat jongeren van 16 tot 19 jaar confronteren met boeiende mannen en vrouwen die bevrediging halen uit hun job, de beste manier is om hen over hun professionele toekomst te laten nadenken. En hen te stimuleren om vragen te stellen: *“Waarmee begon het? Wie hielp hen vooruit te komen ondanks twijfels en kritiek? Met welke dingen kregen ze af te rekenen? Is het mogelijk om z’n professioneel leven op te bouwen op basis van z’n verlangens en z’n talenten? Wat is de dagelijkse realiteit? Maakten ze de juiste keuzes? En mochten ze opnieuw kunnen beginnen?”*

Met deze ontmoetingen overbrugt de DREAM Day de **kloof tussen de school en de professionele wereld**. Er wordt een nieuwe dialoog mogelijk gemaakt tussen ervaren beroepsmensen en jonge volwassenen die vaak geen zicht hebben op wat ze kunnen worden.

3. Wie kan DREAM Getuige zijn?

De getuige is een professional die een groep leerlingen van 16 tot 19 jaar vertelt over zijn loopbaan en beroep.

Wat uw beroep (secretaresse, fotograaf, elektricien, advocaat, bedrijfsleider, informaticus, psycholoog, schrijver, boekhouder, enz.) **of activiteitensector ook is**, u kunt DREAM getuige worden.

Een goede getuige is iemand:

- die geboeid is door en betrokken bij zijn beroep,
- die ondernemend, dynamisch en creatief is,
- die enthousiast is om zijn ervaringen te delen,
- die communicatief is.

Aarzel niet om ook een van uw **medewerkers** te laten getuigen. Hun getuigenissen kunnen de boodschappen aan de leerlingen versterken en variëren.

4. Wat is de DREAM Getuigengids?

Om de getuigen voor te stellen aan de leerlingen die hen wensen te ontmoeten, stelt DREAM een **Getuigengids** (op cd-rom) samen. Deze wordt in alle scholen verspreid. Het is een bundeling van portretten waarin de getuigen die deelnemen aan het project voorgesteld worden. Het **getuigenportret** is geschreven door een journalist en bevat een beschrijving van uw loopbaan, uw activiteit, uw boodschap aan jongeren en wat praktische informatie (website...).

II. Blik op de DREAM Day

5. Wat is een DREAM ontmoeting?

De leerlingen ontmoeten in kleine groepjes een getuige, in de lokalen van de getuige of op school. De getuige vertelt de leerlingen over zijn loopbaan, zijn beroep, zijn keuzes, zijn ervaring, ...

De DREAM Day is in de eerste plaats een interactieve ontmoeting, een open dialoog over het werk. Op het programma kunnen een rondleiding staan, een presentatie, een getuigenis (waarbij de leerlingen ook hun visie op hun professionele toekomst kunnen geven) en een moment waarop de vragen van de leerlingen beantwoord worden.

6. Wat moet u doen om getuige te worden?

Als u DREAM getuige wenst te worden, zijn de stappen de volgende:

- u vult het inschrijvingsformulier in dat u bij de brochure of op de website www.dreamday.be vindt;
- na inschrijving ontvangt u een vragenlijst waarin u kort uw loopbaan, beroep en uw boodschappen aan jongeren neerschrijft (enkel voor getuigen die niet deelnamen aan de vorige edities van DREAM Day);
- op basis van deze vragenlijst stelt een journalist een getuigenportret samen;
- uw portret wordt opgenomen in de DREAM Getuigengids;
- de leerlingen maken hun keuze op basis van de Getuigengids.

7. Hoe wordt de getuige gekozen?

In februari kiezen de leerlingen hun getuige op basis van de **DREAM Getuigengids**. De verantwoordelijke leerkracht neemt contact op met het DREAM team om de keuze van de leerlingen door te geven.

Als u geselecteerd bent, geven wij uw contactgegevens aan de leerkracht zodat hij/zij contact met u kan opnemen om de ontmoeting voor te bereiden. Dankzij deze procedure wordt u in principe slechts door één school opgebeld.

Als u niet geselecteerd bent door een groep leerlingen, wordt u daarvan twee weken voor de DREAM Day op de hoogte gebracht.

8. Bereiden de leerlingen de DREAM Day voor?

Elke leerkracht bereidt de ontmoeting voor met de leerlingen op basis van DREAM **didactisch materiaal**. De actie verloopt in drie fasen: **een voorbereiding in de klas, de ontmoeting tijdens de DREAM Day en de terugkoppeling**.

Tijdens de voorbereiding denken de leerlingen na over hun talenten en drijfveren en de beroepssectoren die hen interesseren. Daarnaast bereiden ze vragen voor die ze u wensen te stellen, eventueel op basis van uw getuigenportret in de Getuigengids.

9. Moet de getuige de ontmoeting voorbereiden?

Wij moedigen de leerkrachten aan om een korte voorafgaande ontmoeting met u te hebben. Het is belangrijk dat u voor de DREAM Day de verwachtingen van de leerlingen, hun studiekeuze, hun

interesses en angsten kent. Een voorafgaande ontmoeting stelt u in staat om uw getuigenis te verfijnen en om uw boodschappen af te stellen op de realiteit van de leerlingen.

Wij raden de leerkrachten eveneens ten sterkste aan u de vragen die de leerlingen voorbereid hebben, op voorhand te bezorgen. Vraag de leerkracht om u deze vragen tijdig op te sturen. Ze zullen u helpen om de interactie met de leerlingen te bevorderen.

Om u te helpen om de ontmoeting voor te bereiden, bezorgen wij u in februari het document **“Handleiding van de getuige”** met enkele raadgevingen om de ontmoeting zo interessant mogelijk te maken voor de leerlingen.

III. Praktisch

10. Wanneer vindt de DREAM Day plaats?

De ontmoetingen worden bij voorkeur georganiseerd op de DREAM Day in maart, en dit naar keuze in de voor- of namiddag. U spreekt samen met de leerkracht het uur van de ontmoeting af. Indien nodig kunt u een andere datum met de leerkracht overeenkomen.

11. Hoeveel tijd neemt de ontmoeting in beslag?

De DREAM-ontmoeting neemt **gemiddeld 2 uur** in beslag. De actie is flexibel, u kunt de duur van de ontmoeting afspreken met de leerkracht.

Het is belangrijk dat u een evenwicht vindt tussen uw persoonlijke ervaring, uw parcours, uw keuzes (toen ik net als jullie 17 was...) - m.a.w. tussen het **aspect ‘ontmoeting’** (2/3^e van de tijd) - en de presentatie van uw professionele activiteit (realiteit van het beroep, beschrijving van een dagtaak, toekomst, medewerkers, ...) - of het **aspect ‘bezoek’** (1/3^e van de tijd).

12. Waar speelt de DREAM Day zich af?

De DREAM Day kan naar keuze **op school** of **op de werkplek van de getuige** plaatsvinden. Dit is af te spreken met de leerkracht.

Wij raden aan de ontmoeting op uw werkplek te organiseren, wat de leerlingen de mogelijkheid geeft zich onder te dompelen in uw beroep, om de werksfeer beter aan te voelen. De ontmoeting ‘in situ’ biedt de leerlingen eveneens de kans om uw medewerkers te ontmoeten en op die manier andere beroepen en parcours te ontdekken.

Bij een ontmoeting op school kan het nuttig zijn wat **illustratiemateriaal** mee te brengen (foto's, stalen, brochure, powerpoint, ...) om uw uitleg concreter te maken. Indien u materiaal van de school wenst te gebruiken, kunt u dit best tijdig vragen aan de leerkracht.

13. Wat zijn de financiële modaliteiten?

Van bij het begin heeft DREAM eraan gehouden om het project voor een maximum aantal jongeren open te stellen. Daarom is de deelname aan de DREAM Day **volledig gratis**, zowel voor de scholen als voor de getuigen. Rekening houdende met deze filosofie is er geen onkostenvergoeding voorzien.

De kosten die gepaard gaan met het in werking stellen van het DREAM Programma - dit wil zeggen het uitdenken ervan, de promotie, de logistiek en de administratie - worden opgevangen door de DREAM partners (zie vraag 18).

14. Hoe schrijf ik me in op de DREAM Day?

U kunt zich tot eind november inschrijven met het inschrijvingsdocument dat bij de brochure gevoegd is of via www.dreamday.be.

IV. Algemeen

15. Waarom het DREAM Programma?

Jongeren hebben weinig zicht op de professionele wereld

Wanneer we jongeren ondervragen over hun professionele toekomst, antwoorden slechts weinig jongeren met overtuiging "Later word ik...". Professionele dromen zijn niet genoeg aanwezig, de school en het bedrijf blijven twee werelden die van elkaar gescheiden zijn.

Nochtans is **voor één jongere op twee de ontmoeting met een professional op de werkplek de ervaring die zijn toekomstkeuzes het meest zal beïnvloeden.**¹

Een droom, een parcours, een boeiend beroep.

In vele bedrijven realiseren mannen en vrouwen zich elke dag doorheen hun werk omdat ze hun job voluit beleven, ze 'ondernemen'.

Om het beeld van boeiende beroepen op te wekken, moet men jongeren in contact brengen met motiverende professionele parcours. Eenmaal hun 'roeping' opgewekt is, zal deze de motor vormen die hen in staat zal stellen om in actie te schieten. Het potentieel aan verbeeldingskracht en dynamisme is erg groot en vaak volstaat een kleine klik om dit aan de oppervlakte te krijgen.

De doelstelling van het DREAM Project

De doelstelling van het DREAM Programma is **ondernemingszin** op te wekken bij jonge studenten. DREAM geeft hen zin voor initiatief, een positieve ingesteldheid, ideeën, roepingen en toekomstvisie, door hen in een dynamische professionele realiteit onder te dompelen.

Op termijn wil DREAM een actieve en constructieve mentaliteit teweegbrengen.

16. Wat zijn de resultaten van DREAM?

DREAM werd uitgedacht en getest in 1998, gelanceerd in 1999. Het is nu een toonaangevende en een van de grootste acties geworden voor de oriëntatie van jongeren. Jaarlijks nemen er duizenden jongeren aan deel (**15.120 leerlingen** in 2005-2006). Een **2100-tal professionals** nam aan de actie deel.

De **evaluaties** wijzen uit dat de overgrote meerderheid (**92%**) **van de leerlingen** die aan het project deelnamen DREAM aanbevelen voor de leerlingen die na hen komen. **92% van de getuigen wenst opnieuw deel te nemen aan de DREAM Day.**

¹ Nationale DREAM enquête "Jongeren en hun professionele toekomst: tussen droom en realisme", uitgevoerd bij 1.011 jongeren van het 5^e, 6^e en 7^e secundair onderwijs in mei 2002.

17. Wie is DREAM?

Het initiële idee komt van twee personen. Het project kreeg vervolgens vorm binnen de KMO-afdeling van de economische hogeschool ICHEC (ICHEC-PME). De vraag rees of een dergelijk project wel in de missie vervat lag. Een hogeschool op universitair niveau waar bedrijfsbeheer wordt onderwezen en die veelvuldig in contact staat met de professionele wereld, bevindt zich op de scheidingslijn tussen de wereld van het onderwijs en de wereld van het bedrijf. Ze was het best geplaatst om dit missieproject te leiden.

Sinds 2004 werkt de hogeschool EHSAL mee aan de organisatie van DREAM als academisch partner van ICHEC-PME.

18. Wie zijn de DREAM partners?

Van bij het begin werd het project ontwikkeld vanuit een gezonde houding:

- elke jongere bereiken,
- dus op nationale basis werken,
- op lange termijn,
- met kwalitatieve hulpmiddelen.

Om dit te kunnen realiseren boden veelvuldige contacten de mogelijkheid om een aantal partners, zowel privé als publiek, te verenigen, die in dit nuttig project voor de toekomst van jongeren geloven en middelen ter beschikking stellen. Het betreft eerder een mecenaat dan sponsoring, zelfs al is de dimensie van burgerzin die DREAM in zich draagt positief voor het imago van de partners die het project steunen.

19. Wat zijn de andere acties van het DREAM programma?

Sinds 2002 is de website **www.dreamday.be** online, die dient om de 'DREAM spirit' op het net te laten opleven. De site biedt leerlingen positieve informatie, praktische tips om een CV op te stellen, interessante links enz. Jaarlijks wordt de site door 80.000 mensen bezocht.

Daarnaast neemt DREAM om de vier jaar een **enquête** af rond jongeren en hun professionele toekomst.

Ten slotte organiseert DREAM colloquia. In oktober 2003 organiseerde DREAM met succes een **colloquium** in Namen over de rol van leerkrachten, ouders en professionals in het uitbouwen van de professionele toekomst van adolescenten. De conclusies van dit colloquium werden beschreven in het boek "Traces d'avenir". DREAM plant de organisatie van een Nederlandstalig colloquium rond deze thematiek.

Voor bijkomende informatie

Heeft u vragen, opmerkingen of suggesties? Aarzel niet om contact op te nemen met het DREAM Team. Bezoek de website **www.dreamday.be**, waar u meer informatie kunt vinden over de DREAM Day en hoe u er zich op kunt voorbereiden.

DREAM Programma
Bosstraat 365 A – 1150 BRUSSEL
tel. 02/739 38 68 - fax 02/739 38 63
www.dreamday.be
dream@ichec.be