



Passie, de mooiste job ter wereld

Persbericht – 17/03/2006

8ste editie van de DREAM Day geeft aan meer dan 15.100 leerlingen de kans om een gepassioneerde professional te ontmoeten.

Gisteren 16 maart hebben de 15.120 leerlingen ingeschreven in het DREAM project de kans gehad om 657 gepassioneerde getuigen op hun werkplek te ontmoeten. De DREAM Day is opnieuw een groot succes geworden!

Wij hebben zelf enkele ontmoetingen bijgewoond...

Ontmoeting met Erik Van den Branden, HumanResources Manager bij Deloitte

's Morgens kwamen 68 leerlingen van het Technisch Instituut Sint Maarten te Aalst bij **Deloitte** op bezoek. Ze werden er bij hun aankomst in vier verschillende groepen onderverdeeld, elk bij één getuige. Wij volgden de groep van Erik Van den Branden, Human Resources Manager bij Deloitte. Op de vijfde verdieping werden we verwelkomd in een mooie vergaderzaal, waar iedereen rond de tafel ging zitten. Iedereen begon met zich voor te stellen, wie hij/zij was en wat zijn/haar hobby's waren. Daarna kwam er een korte uitleg van de firma Deloitte: hun diensten, hun klanten, hun verspreiding over de wereld.

En toen begon hét belangrijkste gedeelte van de DREAM ontmoeting: Erik Van den Branden vertelde ons over zijn beroep, zijn loopbaan en wat hem ertoe gebracht had om HR Manager te worden. Deze getuigenis was heel boeiend voor de leerlingen, die zich in de jonge kerel die Erik Van den Branden vroeger was, gemakkelijk konden herkennen. Het discours zat ook vol met positieve maar realistische boodschappen: **“Ga voor je dromen, maar aanvaard de gevolgen ervan”**. Of nog: **“Elke 6 à 12 maanden moet je je afvragen of je nog met enthousiasme 's morgens naar je werk vertrekt”**.

De leerlingen kregen ook ruim de tijd om hun vragen te stellen. En er kwamen er een hele boel. Zowel over de inhoud van de job, als over de andere aspecten die er aan verbonden zijn. De leerlingen voelden zich echt op hun gemak, en de sfeer was open en ontspannen. Rond de middag werd de ontmoeting afgesloten met een lekkere sandwich en een drankje.

Ontmoeting met Beny Sooghen, technicus ICT-instrumenten voor de Meteo Wing van de Defensie

In de namiddag reden we naar de **militaire basis van Bevekom**. Daar stond Beny Sooghen, technicus ICT-instrumenten van de meteorologische eenheid van de Defensie, ons op te wachten. Enkele minuten later kwamen tien leerlingen van het Vrij Technisch Instituut Mariëndaal te Diest met hun leerkrachten aan. Een eerste korte uiteenzetting leerde ons dat de **Meteo Wing** deel uitmaakt van het luchtcomponent van de defensie. Hun rol bestaat erin om

verschillende organisaties zoals de Belgische wegenwacht en het KMI van de nodige meteorologische informatie te voorzien.

Daarna werden we rondgeleid in twee lokalen waar tientallen computers de waargenomen gegevens van de buitenstaande apparatuur wergaven. De getuige legde ons uit hoe alle gegevens geïnterpreteerd konden worden. En om deze uitleg concreter te maken, werden we ook naar buiten geleid, om het meetapparatuur zelf van dichterbij te bestuderen. We kregen onder meer de pluviometer, de anemometer en verschillende censors te zien. De leerlingen, die uit de richting 'electronica' en 'elektromechanica' kwamen, kregen de kans om al hun vragen te stellen over hoe deze instrumenten uiteindelijk in elkaar zaten.

Na deze boeiende technische uiteenzetting werden de leerlingen zelf aan het werk gezet. Elke leerling kreeg een militaire naam (Adjutant Quality, Sergeant Screwdriver enz.) en het rollenspel kon beginnen. Beny zorgde ervoor dat iedere leerling zijn rol goed en op het juiste moment vervulde, en zo werden de leerlingen er uiteindelijk toe gebracht om, door middel van allerlei draadjes en voltagemeters, een kapotte censor helemaal zelf te herstellen.

Na deze praktische oefening was het hoog tijd voor een pauze met een drankje erbij. En daarna konden de leerlingen nog luisteren naar Beny zijn eigen verhaal: hoe hij ertoe gekomen was om militair te worden, en hoe hij uiteindelijk in die specifieke Meteo Wing was beland.

Conclusie

Dankzij deze interactieve en dynamische ontmoetingen zijn de leerlingen in contact gekomen met mensen die gepassioneerd zijn door hun beroep. En passie werkt aanstekelijk... de leerlingen zijn dus gemotiveerd en optimistisch voor hun toekomst huiswaarts gekeerd.