

## Praktische informatie

**Opgelet:** het aantal inschrijvingen is beperkt.

- Inschrijven is gratis
- Inschrijven voor 30 november 2010
- Inschrijven kan via de website [www.dreamday.be](http://www.dreamday.be) (een papieren inschrijvingsformulier kan je aanvragen op het nummer 02/739 38 67)
- Het pedagogisch materiaal wordt in december geleverd

## Partners

Scholen nemen gratis deel aan DREAM. De kosten\* worden gedragen door onze partners, die zich betrokken voelen bij de toekomst van jongeren:

\*Ter Informatie: de deelname van een leerling aan DREAM kost 28€.



## Onze andere actie



Cap'Ten is een methode voor projectwerking voor leerlingen van het 5de en het 6de leerjaar

Meer informatie?  
[www.captten.eu](http://www.captten.eu), 02 739 38 67 of [sophie.goethals@ichec.be](mailto:sophie.goethals@ichec.be)

## Onderwijs- en bedrijfspartners



Contact

Sophie Goethals  
Bosstraat 365A  
1150 Brussel

02 739 38 67  
[Sophie.goethals@ichec.be](mailto:Sophie.goethals@ichec.be)

Meer info op  
[www.dreamday.be](http://www.dreamday.be)

FAQ, pedagogisch dossier,  
getuigenissen, praktische  
tips voor het opstellen van  
een CV en nog zo veel meer.

# Dream<sup>®</sup>

Passie, de mooiste job ter wereld



Met de steun van  
Justine Henin!

**Dream Day**  
13e editie  
24 maart 2011

[www.dreamday.be](http://www.dreamday.be)



**Nieuwe versie!!**



Sinds 1998 namen reeds 130.000 jongeren deel aan DREAM

## Verantwoordelijkheid Team Spirit

**“INSPIREREND:** *De getuige hield duidelijk van haar beroep. Het moet leuk zijn om zo gepassioneerd met iets bezig te zijn. Het werkte enorm inspirerend en ik heb nu een beter idee gekregen over wat ik zelf later wil doen!”*

Emma, leerling, Koninklijk Atheneum Gentbrugge.

## “GOEDE BEGELEIDING:

*Het blijft voor jongeren een enorme opgave om te ontdekken welke wegen ze kunnen bewandelen en ik denk dat ze daarbij goed begeleid moeten worden. De DREAM Day is een goed begin. Ik zie het als mijn taak om mijn steentje bij te dragen.”*

Eric Peeters, Partner Cushman & Wakefield, Brussel.



**“DE ONTMOETING** *kon goed voorbereid worden dankzij het pedagogisch materiaal van Dream. Doordat we ook een schitterende getuige hadden werd onze DREAM Day een echt succes. Het had een grote impact op mijn leerlingen!”*

Ria Bosmans, leerkracht, Sint-Ursula-Instituut Onze-Lieve-Vrouw, Antwerpen.

## Zelfvertrouwen Initiatief

**Motivatie** Leerlingen, leerkrachten, ouders, bedrijven, de maatschappij... Iedereen heeft er baat bij dat jongeren met enthousiasme de arbeidsmarkt betreden. Dit enthousiasme start bij de verkenning van hun talenten en interesses.

DREAM begeleidt jongeren in hun zoektocht naar een droomjob en creëert kansen door hen in contact te brengen met de bedrijfswereld.

**Leerlingen** DREAM richt zich tot alle jongeren van het 5e, 6e en 7e jaar secundair onderwijs, van alle Belgische scholen, netten en onderwijstypes (ASO-TSO-BSO-KSO). Deelnemen is gratis.

**Project** DREAM bestaat uit drie fases en neemt ongeveer 6 uur in beslag

### 1 Ontdek je talenten en je motivatie

Leerlingen worden gestimuleerd tot en begeleid bij een zelfreflectie. Dit is van groot belang om de beste resultaten te halen uit de volgende stap.

### 2 Verzin en organiseer je DREAM Day

In functie van hun interesses zoeken de leerlingen per groepjes een getuige die ze op de DREAM Day kunnen ontmoeten. Er worden tools ter beschikking gesteld om deze ontmoeting voor te bereiden.

**Leerkrachten** vanaf deze editie zullen de leerlingen een actievere rol innemen. Je wordt als het ware een coach voor je leerlingen.

- Het pedagogisch dossier helpt je hierbij.
- De tools zijn ter beschikking in het Nederlands of in het Frans.
- Dit jaar zal je de Getuigengids nog kunnen gebruiken.

*86% van de leerlingen en 89% van de leerkrachten vonden het DREAM project zeer leerrijk.*

## Loopbaan Toekomst



**“INTERESSANTE** *formule met bijdragen uit het bedrijfsleven die boeiend zijn voor de leerlingen en een goed beeld scheppen van de realiteit.”*

Hilde Roelandts, leerkracht, Vrij Katholiek Onderwijs, Opwijk.

**“INZICHT:** *Ik heb dankzij de vragenlijst een beter inzicht gekregen in mijn eigen troeven en drijfveren. Ik was ook aangenaam verrast over het beeld dat familie en vrienden van mij hebben.”*

Romeo, leerling, Koninklijk Atheneum Mariakerke, Gent

## Talenten Motivatie

