



DREAM Day : meer dan 16.500 leerlingen ontmoeten 700 mensen uit het beroepsleven op 15 maart !

Aan het einde van de middelbare school, worden jongeren geconfronteerd met de moeilijke keuze van hun latere studie of beroep. DREAM wil hen helpen deze stap vlot te zetten, zodat ze hun professionele toekomst met vertrouwen, motivatie en realisme aangaan.

Missie

DREAM stelt de leerkrachten een dynamische en flexibele methode voor om hun leerlingen te helpen hun troeven te ontdekken, en een bewuste keuze te maken voor een bepaald beroep. Het DREAM-project werd in 1998 gelanceerd door de KMO-afdeling van de vzw ICHEC.

DREAM staat open voor alle leerlingen uit het 5^e, 6^e en 7^e middelbaar (16-19 jarigen), uit alle onderwijstypes en netten, ongeacht hun studierichting, en dit over heel België. Concreet krijgt het DREAM-project vorm via de organisatie van de DREAM Day, de website www.dreamday.be, het voeren van enquêtes over de professionele toekomst van jongeren en het inrichten van colloquia.

DREAM Day : jongeren helpen met het bouwen aan hun toekomstproject !

Elk jaar in de maand maart, ontmoeten jongeren **dynamische mensen uit het beroepsleven in het kader van de DREAM Day**. Deze mensen, "getuigen" genoemd, vertellen de leerlingen over hun persoonlijke en professionele levenswandel sinds hun 17^e, de dagelijkse realiteit van hun beroep, en de reden waarom ze er door gepassioneerd zijn. Deze ontmoetingen vinden plaats op de werkplek van de getuige (hetgeen de ontmoeting nog boeiender maakt), of op school.

Meer dan 16.500 leerlingen en 700 mensen uit het beroepsleven zijn ingeschreven voor de DREAM Day van 15 maart 2007.

"DREAM gaat op zijn elan door en de DREAM Day op 15 maart zal weer talrijke professionals en jongeren samenbrengen. Ik hoop dat de deelnemende jongelui nog lang blijven terugdenken aan deze unieke ontmoetingsdag en dat ze er bij hun latere studie- en beroepskeuze inspiratie uit halen. Woorden wekken, maar voorbeelden trekken. Als de Dream Day er dan ook nog in slaagt de sluimerende ondernemersspirit bij de jeugd aan te wakkeren, dan is de vlam écht overgeslaan. Dat is trouwens ook waarop het VBO binnenkort met zijn promotiecampagne rond ondernemerschap mikt", aldus VBO-voorzitter Jean-Claude Daoust.

Na de ontmoetingen hebben de enthousiaste leerlingen over het algemeen meer vertrouwen in hun professionele toekomst. Een leerling getuigt: *"Dankzij de DREAM Day heb ik de mogelijkheid gekregen een facet van het werk van landbouwingenieur te zien dat ik niet kende. Wat ik heb onthouden is dat het niet zo belangrijk is wat ik beslis, zolang ik maar met mijn hart beslis. Dat is de belangrijkste boodschap die de getuige me heeft doorgegeven..."*

Een leerkracht geeft ons zijn indruk naar aanleiding van de DREAM-ontmoeting: *"De positieve boodschap die ons werd overgedragen door een specialist uit het beroepsleven is dat motivatie, werken en doorzettingsvermogen de sleutel vormen tot succes in het beroepsleven."*

Ook de getuigen zijn zeer enthousiast over het initiatief: *"Ik vind het een werkelijk fantastisch concept, en ik betreur dat een dergelijke dag nog niet bestond toen ikzelf leerling was in de middelbare school. Een ontmoeting tussen de leerlingen en de getuige is een zeer goede manier om aan jongeren de kans te geven vragen te stellen die ze anders niet durven stellen of hen verder op weg te helpen antwoorden te zoeken."*

De ontmoeting wordt voorbereid met de pedagogische tools die DREAM **gratis** ter beschikking stelt van leerkrachten om de jongeren te begeleiden bij hun oriëntatie.

Eens ingeschreven, ontvangt de leerkracht een **DVD** met getuigenissen van mensen die geboeid zijn door hun beroep, **een nieuwsbrief en drie vragenlijsten** voor elke leerling, een **DREAM Getuigengids** om de getuigen aan te duiden die de leerling wil ontmoeten, en een **pedagogisch dossier** om de leerkracht te helpen deze tools te gebruiken.

Het doel van de pedagogische tools is drieërlei: de leerlingen motiveren hun professionele toekomst in handen te nemen via boeiende getuigenissen, hen helpen hun zelfkennis te vergroten en hen bewust te maken van hun troeven, hun motivatie en interessedomeneinen, en - tot slot - hen voorbereiden op de ontmoeting met de getuige.

Enquêtes

Via het houden van enquêtes, volgt DREAM de evolutie van jongeren op de voet. In 2002 en in 2006 heeft DREAM de **visie en verwachtingen van jongeren op hun professionele toekomst** bestudeerd. **Meer dan duizend jongeren** uit het 5^e, 6^e en 7^e jaar middelbaar hebben er elke keer aan deelgenomen. Op die manier is de "**DREAM barometer**" ontstaan over de voorbereiding van jongeren op hun latere beroepsleven. Bovendien heeft DREAM in 2006 ook **442 mensen uit het bedrijfsleven** ondervraagd over hetzelfde thema.

Meer inlichtingen over DREAM, de DREAM Day of de enquêtes? Zin om een DREAM ontmoeting bij te wonen op 15 maart?

DREAM – Bosstraat 365A – 1150 Brussel - tel. 02 739 38 67 - fax 02 739 38 63 - e-mail sophie.goethals@ichec.be - website www.dreamday.be.